

مدرسه

شماره پنج

معلم‌ها می‌توانند برای تقویت فضای کلاس و یادگیری دانش‌آموزان زمان و راه‌های زیادی برای استفاده از موسیقی پیدا کنند. موسیقی بر الگوی امواج مغزی تأثیر می‌گذارد و فعالیت مغز را کند یا تند می‌کند.





بعضی معلم‌ها گزارش داده‌اند که موسیقی کلاسیک دانش آموزان را آرام و ساکت می‌کند درحالی‌که مارش‌های نظامی گویی تأثیر انرژی‌زا دارند. استفاده از موسیقی‌های مختلف، توانایی شاگردان را برای تحلیل صدا و الگوهای موسیقایی بیشتر کرده و درک آن‌ها را از نحوه برقراری ارتباط آهنگ‌سازان توسط موسیقی‌شان بالاتر می‌برد. همچنین مشاهدات، نشان‌دهنده آن است که مهارت‌های تحصیلی، همراه با آواز و فعالیت‌های موزیکال تقویت می‌گردد و درک شنوایی غیرکلامی و کلامی و تشخیص خواندن و هجی کردن نیز افزایش می‌یابد. آوازه‌ها، فعالیت‌های موزون و آهنگین می‌تواند در غنی کردن خزانه لغات مؤثر باشد. از طرف دیگر عبارات آهنگین موسیقی در به خاطر آوری اطلاعات تحصیلی مانند جدول ضرب کمک می‌کند.

درواقع، بین فواصل اصوات موسیقی و ریاضیات ارتباط تنگاتنگی وجود دارد. با این حساب، موسیقی عمیقاً موجب پیشرفت تحصیلی در مفاهیم ریاضی می‌گردد. موسیقی می‌تواند واسطه‌ای قدرتمند برای تکمیل زمینه‌های درسی مختلف باشد. الگو و سیمبل‌های موسیقی، مفاهیم زیربنایی بوده که به تفهیم هرچه بیشتر ریاضی کمک می‌کند. برای مثال، هنگامی که شاگردان ارزش‌های کامل، نصفه و یک‌چهارم را یاد گرفتند به آن‌ها مفهوم کسر را آموزش می‌دهیم. نواختن موسیقی می‌تواند موجب تعادلی پویا میان نیم کره منطقی‌تر مغز و نیم کره چپ و راست شهودی گردد و سرانجام به تفکری که پایان آن را خلاقیت شکل می‌دهد، منتج شود.

